

## ٣٠ وسيلة للتأثير التربوي

أبو عبد الله الشدوي

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده،  
لاشك ان العملية التربوية عملية تراكمية تحتاج الى الكثير من الوقت والجهد وقبلها الاخلاص والصدق، لكي تؤتي ثمارها يانعة  
بإذن الله ،  
وانا في هذا المقال احاول ان اعدد ابرز عوامل التأثير التربوي التي تنتقل للمتربي وترفع من مستواه ،  
والآن مع هذه العوامل :

- ١- تفوق المربي في أكثر من جانب .
- ٢- قوة الصلة بالله ( وهذا من ابرز العوامل ) .
- ٣- اليقظة التربوية ( والمقصود أن يكون للمربي حس يعرف من خلاله ما يمر به المتربي من احوال ويستطيع تقييم المواقف التي تصدر من المتربي والتعاطي معها )
- ٤- العلم الشرعي .
- ٥- المعاشة مع المتربي ( وهي مشاركة المتربي في بعض الجوانب الحياتية ونقل القيم والمبادي من خلال هذه المعاشة )
- ٦- القناعة بالفكرة .
- ٧- الهم لهذه التربية .
- ٨- الانفتاح والمرونة .
- ٩- البذل والعطاء .
- ١٠- مراعات احتياجات المتربي ( النفسية - المالية - الإجتماعية ) .
- ١١- استغلال الاحداث والمواقف ( والسيرة ملئية بالتربية بالاحداث ) .
- ١٢- قاعدة التبادل ( كلما اقتربت من المتربي اقترب منك - وكلما صارحت به بعض الامور صارحك، وهكذا ) .
- ١٣- سعة ثقافة المربي .
- ١٤- حسن الاعطاء ( لا يكفي أن تعطي بل لابد من اختيار الطريقة الانسب والافضل ) .
- ١٥- إيجاد الحوافز .
- ١٦- التجديد والتنويع .
- ١٧- وعي المربي ( فقه الواقع - فقه الموازنة - فقه الاولويات ) .
- ١٨- القدرة على اكتشاف الطاقات وتنميتها .
- ١٩- التخطيط والتنظيم .
- ٢٠- قاعدة ( رأي المربي في المتربي له أثر كبير ) فاذا وصفته بوصف فانه يتأثر بذلك الوصف سلباً أو ايجاب .
- ٢١- سعة الأفق .
- ٢٢- إتقان مهارات المتابعة .
- ٢٣- التعزيز والثناء .
- ٢٤- إيجاد وسائل مساعدة للتربية .
- ٢٥- محاولة إزالة أو تقليل العوامل المؤثرة على المتربي سلب .
- ٢٦- التقييم المستمر .
- ٢٧- الشمولية في البرامج والتوازن فيه .
- ٢٨- الإهتمام بالوسائل العملية في التربية ( العمرة - قيام الليل- زيارة المكتبات -..... الخ ) .
- ٢٩- المشاركة الإجتماعية للمتربي في افراحه واطراره .
- ٣٠- اشعاره بالثقله ( المقصود أن يُشعر المتربي بأنه انتقل من مرحلة إلى مرحلة أعلى وأكبر- ) .